

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щербакова Елена Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2022 15:49:16
Уникальный программный ключ:
28049405e27773754b421c0f7cbfa26b49543c95674999bee5f5fb252f9418c4



**Частное образовательное учреждение высшего образования
Тульский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова**

**Кафедра
«Юриспруденции»**

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. Заведующий кафедрой
«Юриспруденции»

Ярославцева А.Е.

25 мая 2022 г.

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Укрупненная группа направлений и специальностей	40.00.00 Юриспруденция
Направление	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	Правоприменение в области гражданско-правовых отношений
Форма обучения	Очная (4 года), очно-заочная (4.2.6 мес), заочная (4.2.6 мес.)

**Тула
2022 год**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1.ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный Министерством образования и науки РФ от 13.08.2020 № 1011

2.Учебный план по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Разработчики:

Ярославцева Анна Евгеньевна, к.ю.н.

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)



(подпись)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Юриспруденции», протокол № 4 от «25» мая 2022 г.

И.о. Заведующий кафедрой Юриспруденции



/Ярославцева А.Е./

Согласовано от Библиотеки



/Минайчева Г.В./

(подпись)

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 дисциплина «Уголовный процесс» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – подготовка выпускника, обладающего высоким уровнем теоретических знаний о правовом регулировании уголовно-процессуальных отношений, о системе норм уголовного процесса.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- овладение студентами фундаментальными и системными знаниями о теории уголовного процесса;
- усвоение сущности уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного расследования, прокуратуры и суда;
- выработка навыков правильного применения норм уголовно-процессуального закона и иных нормативных актов при решении практических вопросов на всех этапах уголовного судопроизводства.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В ходе изучения дисциплины студент должен:

Овладеть компетенциями:

ОПК-2 – способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ПК-2 - способен представлять интересы физических лиц, организаций в судах, государственных и иных органах.

Знать:

- права и обязанности участников уголовного судопроизводства, их роль в установлении истины в уголовном судопроизводстве;
- сущность и содержание основных понятий, категорий общей части и отдельных институтов особенной части уголовно-процессуального права;
- порядок фиксации результатов уголовно-процессуальной деятельности.

Уметь:

- исполнять свои профессиональные обязанности, выполняя роли различных участников уголовного судопроизводства;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные отношения; применять нормы уголовно-процессуального законодательства для решения конкретных задач;
- фиксировать результаты уголовно-процессуальной деятельности.

Владеть:

- навыками соблюдения принципов этики юристов в уголовном судопроизводстве;
- навыками применения норм уголовно-процессуального законодательства;
- навыками составления необходимых процессуальных документов в сфере уголовно-процессуальной деятельности.

4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Теоретические и нормативные основы уголовного процесса	1	Сущность и основные понятия уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право.	ОПК-2 ПК-2
		2	Источники уголовного процесса. Принципы уголовного процесса.	
		3	Субъекты и участники уголовного процесса	
2	Доказательства. Меры процессуального принуждения. Сроки. Гражданский иск.	4	Общие положения о доказательствах. Источники доказательств.	ОПК-2 ПК-2
		5	Процесс доказывания и меры процессуального принуждения	
		6	Ходатайства и жалобы	
		7	Процессуальные сроки, процессуальные издержки	
8	Гражданский иск в уголовном процессе. Реабилитация			
3	Предварительное расследование	9	Возбуждение уголовного дела	ОПК-2 ПК-2
		10	Предварительное следствие и дознание (общие условия)	
		11	Следственные действия	
		12	Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.	
		13	Приостановление расследования. Окончание предварительного расследования	
4	Судебное производство	14	Подсудность уголовных дел	ОПК-2 ПК-2
		15	Производство в суде первой инстанции.	
		16	Назначение судебного заседания	
		17	Предварительное слушание	
		18	Судебное разбирательство: общие условия	
		19	Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие.	
		20	Прения сторон и последнее слово подсудимого	
		21	Постановление приговора	
		22	Особый порядок судебного	

			разбирательства	
		23	Особенности производства у мирового судьи	
		24	Особенности производства в суде присяжных	
5	Исполнение приговора. Пересмотр судебных приговоров, постановлений, определений	25	Производство в суде апелляционной инстанции	ОПК-2 ПК-2
		26	Исполнение приговора	
		27	Кассационное производство. Производство в порядке надзора. Производство по вновь открывшимся обстоятельствам.	
6	Особенности отдельных видов производств.	28	Производство по уголовным делам несовершеннолетних	ОПК-2 ПК-2
		29	Производство по применению мер медицинского характера	
		30	Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда	

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКОЙ СХЕМЕ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом Высшего образования по курсу «Уголовный процесс» и предназначена для студентов направления Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Уголовный процесс» изучается в седьмом семестре четвертого курса (при очно-заочной и заочной формах обучения).

Дисциплина «Уголовно-процессуальное право» в вузе относится к числу профилирующих, усвоение которых образует фундамент профессиональной подготовки высококвалифицированного специалиста.

Уголовно-процессуальное право, являясь одной из ведущих отраслей российского права, призвано обеспечить такой порядок уголовного судопроизводства, который защищает человека, общество, государство от преступных посягательств путем создания условий для их раскрытия, осуждения виновных, защиты пострадавших от преступления, установления иных гарантий, обеспечивающих претворение в жизнь правовых предписаний.

Следовательно, дисциплина «Уголовный процесс» призвана дать студентам все необходимые сведения о том, как должно осуществляться производство по уголовным делам.

Необходимость изучения дисциплины «Уголовный процесс» заключается в познании одного из важнейших направлений деятельности органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, конкретизирует эти требования, опираясь на опыт преподавания указанной дисциплины, накопленный юридическим факультетом. Учитывает реальные

возможности изучения дисциплины, связанные с наличием учебников, учебных пособий, научных исследований и публикаций.

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

6. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ: ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Очная форма обучения

4 года

Вид учебной работы	Всего часов (зачетных единиц)	Семестр
		5,6
Общая трудоемкость дисциплины	288 (8)	288 (8)
Аудиторные занятия	144	144
Лекции	64	64
Практические занятия (ПЗ)	80	80
Самостоятельная работа (СРС)	108	108
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

Очно-заочная форма обучения

4 года 6 месяцев

Вид учебной работы	Всего часов (зачетных единиц)	Семестр
		6,7
Общая трудоемкость дисциплины	288 (8)	288 (8)
Аудиторные занятия	80	80
Лекции	32	32
Практические занятия (ПЗ)	48	48
Самостоятельная работа (СРС)	190	190
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

Заочная форма обучения

4 года 6 месяцев

Вид учебной работы	Всего часов (зачетных единиц)	Семестр
		5,6
Общая трудоемкость дисциплины	288 (8)	288 (8)
Аудиторные занятия	40	40
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Самостоятельная работа (СРС)	235	235
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теоретические и нормативные основы уголовного процесса.

Субъекты и участники уголовного процесса. Источники уголовного процесса. Принципы уголовного процесса. Сущность и основные понятия уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право.

Раздел 2. Доказательства. Меры процессуального принуждения. Сроки. Гражданский иск.

Общие положения о доказательствах. Источники доказательств. Гражданский иск в уголовном процессе. Реабилитация. Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки, процессуальные издержки. Процесс доказывания и меры процессуального принуждения

Раздел 3. Предварительное расследование.

Возбуждение уголовного дела. Предварительное следствие и дознание (общие условия). Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. Приостановление расследования. Окончание предварительного расследования.

Раздел 4. Судебное производство.

Подсудность уголовных дел. Производство в суде первой инстанции. Назначение судебного заседания. Особенности производства в суде присяжных. Судебное разбирательство: общие условия. Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление приговора. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи. Предварительное слушание.

Раздел 5. Исполнение приговора. Пересмотр судебных приговоров, постановлений, определений.

Производство в суде апелляционной инстанции. Исполнение приговора. Кассационное производство. Производство в порядке надзора. Производство по вновь открывшимся обстоятельствам.

Раздел 6. Особенности отдельных видов производств.

Производство по уголовным делам несовершеннолетних. Производство по применению мер медицинского характера. Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.

7.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ, РАЗДЕЛАМ И (ИЛИ) ТЕМАМ, ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ (КОНТАКТНАЯ РАБОТА), ВИДАМ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ФОРМАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Очная форма обучения

№ пп	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Теоретические и нормативные основы уголовного процесса	48	11	16	16
2	Доказательства. Меры процессуального принуждения. Сроки. Гражданский иск	48	11	16	16
3	Предварительное расследование	48	11	16	16
4	Судебное производство	48	11	16	16
5	Исполнение приговора. Пересмотр	48	10	16	14

	судебных приговоров, постановлений, определений				
6	Особенности отдельных видов производств	48	10	16	14
Итого:		288	64	96	92

Очно-заочная форма обучения

№ пп	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Теоретические и нормативные основы уголовного процесса	48	10	18	32
2	Доказательства. Меры процессуального принуждения. Сроки. Гражданский иск	48	10	10	30
3	Предварительное расследование	48	5	5	30
4	Судебное производство	48	5	5	30
5	Исполнение приговора. Пересмотр судебных приговоров, постановлений, определений	48	5	5	30
6	Особенности отдельных видов производств	48	5	5	30
Итого:		288	40	48	182

Заочная форма обучения

№ пп	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Теоретические и нормативные основы уголовного процесса	48	4	4	40,5
2	Доказательства. Меры процессуального принуждения. Сроки. Гражданский иск	48	4	4	40,5
3	Предварительное расследование	48	2	2	40,5
4	Судебное производство	48	2	2	40,5
5	Исполнение приговора. Пересмотр судебных приговоров, постановлений, определений	48	2	2	40,5
6	Особенности отдельных видов производств	48	2	2	40,5
Итого:		288	16	16	243

8. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Учебным планом не предусмотрено.

9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине.

Рекомендуемые темы для проведения практических занятий:

1. Понятие, предмет, метод, задачи, система уголовного права
2. Принципы российского уголовного права. Уголовная политика
3. Уголовный закон. Структура уголовного закона
4. Зарубежное уголовное законодательство

5. Понятие преступления и виды преступлений
6. Уголовная ответственность и состав преступления
7. Объективные признаки состава преступления
8. Соучастие в преступлении
9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
10. Наказание и его цели. Система и виды наказаний
11. Освобождение от уголовной ответственности и наказания
12. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
13. Конфискация имущества
14. Преступления против жизни и здоровья
15. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности
16. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина
17. Преступления против собственности
18. Преступления в сфере экономической деятельности
19. Преступления против общественной безопасности
20. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

10. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрено.

11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

11.1 ОБЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- задания для самостоятельной работы;
- заучивание терминологии;
- работа над тестами.

Очная форма обучения

№ пп	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	СРС
1	Понятие, предмет, метод, задачи, система уголовного права	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	16
2	Принципы российского уголовного права. Уголовная политика.	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	16
3	Уголовный закон. Структура уголовного закона.	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	16
4	Зарубежное уголовное законодательство	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для	Устный опрос, проверка тестов	16

		самостоятельной работы		
5	Понятие преступления и виды преступлений	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	14
6	Уголовная ответственность и состав преступления.	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	14
Итого:				92

Очно-заочная форма обучения

№ пп	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	СРС
1	Понятие, предмет, метод, задачи, система уголовного права	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	32
2	Принципы российского уголовного права. Уголовная политика.	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	30
3	Уголовный закон. Структура уголовного закона.	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	30
4	Зарубежное уголовное законодательство	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	30
5	Понятие преступления и виды преступлений	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	30
6	Уголовная ответственность и состав преступления.	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	30
Итого:				182

Заочная форма обучения

№ пп	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	СРС
1	Понятие, предмет, метод, задачи, система уголовного права	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	40,5
2	Принципы российского уголовного права. Уголовная политика.	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	40,5

3	Уголовный закон. Структура уголовного закона.	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	40,5
4	Зарубежное уголовное законодательство	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	40,5
5	Понятие преступления и виды преступлений	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	40,5
6	Уголовная ответственность и состав преступления.	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	40,5
Итого:				243

11.2 КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)

Учебным планом не предусмотрено проведение курсовой работы по дисциплине.

11.3 КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено проведение контрольной работы.

11.4 ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Сущность и основные понятия уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право.
2. Типы уголовного процесса, их характеристика.
3. Источники уголовного процесса.
4. Принципы уголовного процесса. Конституционные принципы уголовного процесса, их содержание.
5. Судебная реформа в РФ, основные этапы и направления совершенствования уголовно-процессуального законодательства.
6. Понятие и виды уголовного преследования.
7. Процессуальная форма и процессуальные гарантии.
8. Уголовно-процессуальные правоотношения, их понятие и характеристика.
9. Функции уголовного процесса, их характеристика.
10. Субъекты уголовного процесса.
11. Суд как участник уголовного процесса. Полномочия, состав суда.
12. Прокурор как участник процесса. Полномочия прокурора.
13. Следователь как участник процесса, его полномочия.
14. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
15. Доказательства в уголовном процессе: понятие и виды.
16. Общие положения уголовно-процессуального закона о доказательствах.
17. Источники доказательств в уголовном процессе.
18. Предмет и пределы доказывания.

19. Структура предмета доказывания.
20. Недопустимые доказательства.
21. Вещественные доказательства.
22. Протоколы следственных действий и судебного заседания как вид доказательства.
23. Иные документы как виды доказательств.
24. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности по уголовным делам.
25. Процесс доказывания и меры уголовно-процессуального принуждения.
26. Понятие и виды мер процессуального принуждения.
27. Понятие и виды мер пресечения, их характеристика.
28. Порядок заявления и рассмотрения ходатайств и жалоб.
29. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса.
30. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
31. Порядок возбуждения уголовного дела.
32. Порядок и основания для отказа в возбуждении уголовного дела.
33. Предварительное следствие и дознание (общие условия).
34. Дознание в сокращенной форме.
35. Следственные действия: понятие и значение, система.
36. Следственные действия: виды и содержание.
37. Общие условия, основания, порядок проведения и процессуальное оформление следственных действий.
38. Гарантии прав личности при производстве следственных действий. Соблюдение законности при производстве следственных действий.
39. Разъяснение следователем, лицом, производящим дознание прав и обязанностей участникам следственных действий.
40. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого.
41. Приостановление расследования. Окончание расследования.
42. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия уголовного процесса.
43. Подсудность уголовных дел.
44. Судебное разбирательство: общие условия.
45. Назначение судебного заседания.
46. Подготовительная часть судебного заседания.
47. Судебное следствие.
48. Прения сторон. Последнее слово подсудимого.
49. Порядок постановления приговора. Требования, предъявляемые к приговору.
50. Понятие и виды приговоров. Содержание приговоров.
51. Производство по уголовным делам у мировых судей.
52. Особенности производства в суде присяжных.
53. Производство в апелляционной инстанции как стадия уголовного процесса.
54. Кассационное производство как стадия уголовного процесса.
55. Исполнение приговора как стадия уголовного процесса.
56. Производство в порядке надзора.
57. Производство по вновь открывшимся обстоятельствам.
58. Производство по применению мер медицинского характера
59. Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда

60. Производство по делам несовершеннолетних.

11.5. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Задание 1.

Стадия уголовного процесса...

постановление приговора

возобновление уголовного дела по вновь открывшимся обстоятельствам

надзорное производство

назначение судебного заседания

Задание 2.

Правосудие по уголовному делу в Российской Федерации осуществляется только ...

Ответ: судом

Задание 3.

Должностное лицо, уполномоченное в пределах компетенции, предусмотренной УПК РФ, осуществлять от имени государства уголовное преследование в ходе уголовного судопроизводства, а также надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия - ...

Ответ: прокурор

Задание 4.

В качестве доказательств допускаются:

показания обвиняемого

показания потерпевшего

показания свидетеля

вещественные доказательства

показания свидетеля, который не может указать источник своей осведомленности

показания подозреваемого, данные в ходе досудебного производства по уголовному делу в отсутствие защитника

Задание 5.

Каждое доказательство подлежит оценке с точки зрения ...

относимости

допустимости

достоверности

достаточности

Задание 6.

Ходатайство заявляется ...

дознавателю

следователю

в суд

прокурору

Задание 7.

Пропущенный по уважительной причине срок должен быть восстановлен на основании ... дознавателя, следователя или судьи, в производстве которого находится уголовное дело.

постановления

определения

ходатайства

заявления

решения

Задание 8.

По иску потерпевшего о возмещении в денежном выражении причиненного ему морального вреда размер возмещения определяется судом при рассмотрении уголовного дела или в порядке ... судопроизводства.

Ответ: гражданского

Задание 9.

Дознаватель, орган дознания, следователь, руководитель следственного органа обязаны принять, проверить сообщение о любом совершенном или готовящемся преступлении и в пределах компетенции, установленной настоящим Кодексом, принять по нему решение в срок не позднее ... суток со дня поступления указанного сообщения.

3

5

7

10

15

Задание 10.

Предварительное расследование начинается с момента возбуждения уголовного дела, о чем следователь, дознаватель, орган дознания выносит соответствующее...

Ответ: постановление

Задание 11.

Для обнаружения на теле человека особых примет, следов преступления, телесных повреждений, выявления состояния опьянения или иных свойств и признаков, имеющих значение для уголовного дела, если для этого не требуется производство судебной экспертизы, может быть произведено ... подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, а также свидетеля.

Ответ: освидетельствование

Задание 12.

Обвинение должно быть предъявлено лицу не позднее ... суток со дня вынесения постановления о привлечении его в качестве обвиняемого в присутствии защитника, если он участвует в уголовном деле.

3

5

7

10

15

Задание 13.

Реабилитирующее основание для прекращения уголовного дела - ...

недоказанность участия обвиняемого в совершении преступления, если исчерпаны все возможности для собирания дополнительных доказательств

истечение сроков давности

деятельное раскаяние

примирение с потерпевшим

акт амнистии

Задание 14.

По общему правилу, мировому судье подсудны уголовные дела о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание не превышает ... лет лишения свободы.

трех

двух

четырёх

пяти

Задание 15.

По поступившему уголовному делу судья принимает решение, которое оформляется ...

постановлением

определением
судебным приказом
заявлением

Задание 16.

После назначения судебного заседания подсудимый не вправе заявлять ходатайства:
о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей
о проведении предварительного слушания
о рассмотрении уголовного дела коллегией из трех судей
об исключении доказательства
о возвращении уголовного дела прокурору

Задание 17.

Предварительное слушание проводится судьей единолично в ... судебном заседании с участием сторон с соблюдением требований УПК РФ.

Ответ: закрытом

Задание 18.

Судебное разбирательство уголовного дела является...
стадией уголовного процесса
целью уголовного судопроизводства
итогом уголовно-процессуальной деятельности
заключительным этапом производства в суде первой инстанции

Задание 19.

В рамках судебного следствия первой представляет доказательства сторона ...

Ответ: обвинения

Задание 20.

Прения сторон состоят из речей:

обвинителя
защитника
следователя
эксперта
гражданского истца
гражданского ответчика
потерпевшего

Задание 21.

Приговор суда должен быть ...

законным
обоснованным
справедливым
достаточным
допустимым
достоверным

Задание 22.

Обвиняемый вправе при наличии согласия государственного или частного обвинителя и потерпевшего заявить о согласии с предъявленным ему обвинением и ходатайствовать о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства по уголовным делам о преступлениях, наказание за которые, предусмотренное Уголовным кодексом Российской Федерации, не превышает ... лет лишения свободы.

10

3

2

4

5

Задание 23.

Приговор мирового судьи может быть обжалован сторонами в течение ... суток со дня его провозглашения в порядке, установленном статьями 389.1 и 389.3 УПК РФ.

10

3

5

7

15

Задание 24.

При судебном разбирательстве уголовного дела решение вопроса о ... должно происходить в отсутствие присяжных заседателей.

допустимости доказательств

вызове нового свидетеля

замене выбывшего присяжного заседателя

возобновлении судебного следствия

Задание 25.

Право ... обжалования судебного решения принадлежит осужденному, оправданному, их защитникам и законным представителям, государственному обвинителю и (или) вышестоящему прокурору, потерпевшему, частному обвинителю, их законным представителям и представителям, а также иным лицам в той части, в которой обжалуемое судебное решение затрагивает их права и законные интересы.

Ответ: апелляционного

Задание 26.

Приговор обращается к исполнению судом первой инстанции в течение ... суток со дня его вступления в законную силу или возвращения уголовного дела из суда апелляционной инстанции.

3

10

5

7

15

Задание 27.

Право возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств принадлежит ...

суду

прокурору

следователю

дознавателю

Задание 28.

Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого не может продолжаться без перерыва более ...

двух часов

четырёх часов

одного часа

восемью часов

Задание 29.

Помещение лица, не содержащегося под стражей, в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, производится ... в порядке, установленном статьей 203 УПК РФ.

судом

прокурором

следователем

дознавателем

руководителем следственного органа
начальником подразделения дознания

Задание 30.

При отсутствии сведений о месте жительства наследников, близких родственников, родственников или иждивенцев умершего реабилитированного извещение о праве на реабилитацию направляется им не позднее ... суток со дня их обращения в органы дознания, органы предварительного следствия или в суд.

5
3
10
7
15

12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

12.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Уголовный процесс» в совокупности с другими дисциплинами базовой части профессионального цикла ФГОС ВО направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ОПК-2 – способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ПК-2 - способен представлять интересы физических лиц, организаций в судах, государственных и иных органах.

Знать:

- права и обязанности участников уголовного судопроизводства, их роль в установлении истины в уголовном судопроизводстве;
- сущность и содержание основных понятий, категорий общей части и отдельных институтов особенной части уголовного процессуального права;
- порядок фиксации результатов уголовно-процессуальной деятельности.

Уметь:

- исполнять свои профессиональные обязанности, выполняя роли различных участников уголовного судопроизводства;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные отношения; применять нормы уголовно-процессуального законодательства для решения конкретных задач;
- фиксировать результаты уголовно-процессуальной деятельности.

Владеть:

- навыками соблюдения принципов этики юристов в уголовном судопроизводстве;
- навыками применения норм уголовно-процессуального законодательства;
- навыками составления необходимых процессуальных документов в сфере уголовно-процессуальной деятельности.

Тематическая структура дисциплины

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Теоретические и	1	Сущность и основные понятия	ОПК-2

	нормативные основы уголовного процесса		уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право.	ПК-2
		2	Источники уголовного процесса. Принципы уголовного процесса.	
		3	Субъекты и участники уголовного процесса	
2	Доказательства. Меры процессуального принуждения. Сроки. Гражданский иск.	4	Общие положения о доказательствах. Источники доказательств.	ОПК-2 ПК-2
		5	Процесс доказывания и меры процессуального принуждения	
		6	Ходатайства и жалобы	
		7	Процессуальные сроки, процессуальные издержки	
		8	Гражданский иск в уголовном процессе. Реабилитация	
3	Предварительное расследование	9	Возбуждение уголовного дела	ОПК-2 ПК-2
		10	Предварительное следствие и дознание (общие условия)	
		11	Следственные действия	
		12	Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.	
		13	Приостановление расследования. Окончание предварительного расследования	
4	Судебное производство	14	Подсудность уголовных дел	ОПК-2 ПК-2
		15	Производство в суде первой инстанции.	
		16	Назначение судебного заседания	
		17	Предварительное слушание	
		18	Судебное разбирательство: общие условия	
		19	Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие.	
		20	Прения сторон и последнее слово подсудимого	
		21	Постановление приговора	
		22	Особый порядок судебного разбирательства	
		23	Особенности производства у мирового судьи	
24	Особенности производства в суде присяжных			
5	Исполнение приговора.	25	Производство в суде апелляционной инстанции	ОПК-2 ПК-2

	Пересмотр судебных приговоров, постановлений, определений	26	Исполнение приговора	
		27	Кассационное производство. Производство в порядке надзора. Производство по вновь открывшимся обстоятельствам.	
6	Особенности отдельных видов производств.	28	Производство по уголовным делам несовершеннолетних	ОПК-2 ПК-2
		29	Производство по применению мер медицинского характера	
		30	Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда	

Этапы формирования компетенций дисциплины «Уголовный процесс»

ОПК-2 – способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности					
Знать (3.2)		Уметь (У.2)		Владеть (В.2)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
Права и обязанности участников уголовного судопроизводства, их роль в установлении истины в уголовном судопроизводстве.	Лекции по теме № 1-38 Вопросы для контроля № 1-166 Тестирование по темам № 1-38 Практические занятия по темам № 1-38	Исполнять свои профессиональные обязанности, выполняя роли различных участников уголовного судопроизводства.	Лекции по теме № 1-38 Вопросы для контроля № 1-166 Тестирование по темам № 1-38 Практические занятия по темам № 1-38	Навыками соблюдения принципов этики юристов в уголовном судопроизводстве.	Лекции по теме № 1-38 Вопросы для контроля № 1-166 Тестирование по темам № 1-38 Практические занятия по темам № 1-38
ПК-2 - способен представлять интересы физических лиц, организаций в судах, государственных и иных органах					
Знать (3.3)		Уметь (У.3)		Владеть (В.3)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
Сущность и содержание основных понятий, категорий общей части и отдельных институтов особенной части уголовного процессуального права.	Лекции по теме № 1-38 Вопросы для контроля № 1-166 Тестирование по темам № 1-38 Практические занятия по темам	Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные отношения; применять нормы уголовно-процессуального	Лекции по теме № 1-38 Вопросы для контроля № 1-166 Тестирование по темам № 1-38 Практические занятия по темам	Навыками применения норм уголовно-процессуального законодательства.	Лекции по теме № 1-38 Вопросы для контроля № 1-166 Тестирование по темам № 1-38 Практические

	№ 1-38	законодательства для решения конкретных задач.	№ 1-38		занятия по темам № 1-38
--	--------	--	--------	--	----------------------------

12.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания

12.2.1. Вопросы и заданий для экзамена и практических занятий

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1.	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2.	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3.	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4.	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного

		материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	--	--

12.2.2. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

12.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

12.3.1. Вопросы и задания для экзамена

1. Сущность и основные понятия уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право.
2. Типы уголовного процесса, их характеристика.
3. Источники уголовного процесса.
4. Принципы уголовного процесса. Конституционные принципы уголовного процесса, их содержание.
5. Судебная реформа в РФ, основные этапы и направления совершенствования уголовно-процессуального законодательства.
6. Понятие и виды уголовного преследования.
7. Процессуальная форма и процессуальные гарантии.
8. Уголовно-процессуальные правоотношения, их понятие и характеристика.
9. Функции уголовного процесса, их характеристика.
10. Субъекты уголовного процесса.
11. Суд как участник уголовного процесса. Полномочия, состав суда.
12. Прокурор как участник процесса. Полномочия прокурора.
13. Следователь как участник процесса, его полномочия.
14. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
15. Доказательства в уголовном процессе: понятие и виды.
16. Общие положения уголовно-процессуального закона о доказательствах.
17. Источники доказательств в уголовном процессе.
18. Предмет и пределы доказывания.
19. Структура предмета доказывания.
20. Недопустимые доказательства.
21. Вещественные доказательства.
22. Протоколы следственных действий и судебного заседания как вид доказательства.
23. Иные документы как виды доказательств.
24. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности по уголовным делам.

25. Процесс доказывания и меры уголовно-процессуального принуждения.
26. Понятие и виды мер процессуального принуждения.
27. Понятие и виды мер пресечения, их характеристика.
28. Порядок заявления и рассмотрения ходатайств и жалоб.
29. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса.
30. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
31. Порядок возбуждения уголовного дела.
32. Порядок и основания для отказа в возбуждении уголовного дела.
33. Предварительное следствие и дознание (общие условия).
34. Дознание в сокращенной форме.
35. Следственные действия: понятие и значение, система.
36. Следственные действия: виды и содержание.
37. Общие условия, основания, порядок проведения и процессуальное оформление следственных действий.
38. Гарантии прав личности при производстве следственных действий. Соблюдение законности при производстве следственных действий.
39. Разъяснение следователем, лицом, производящим дознание прав и обязанностей участникам следственных действий.
40. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого.
41. Приостановление расследования. Окончание расследования.
42. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия уголовного процесса.
43. Подсудность уголовных дел.
44. Судебного разбирательство: общие условия.
45. Назначение судебного заседания.
46. Подготовительная часть судебного заседания.
47. Судебное следствие.
48. Прения сторон. Последнее слово подсудимого.
49. Порядок постановления приговора. Требования, предъявляемые к приговору.
50. Понятие и виды приговоров. Содержание приговоров.
51. Производство по уголовным делам у мировых судей.
52. Особенности производства в суде присяжных.
53. Производство в апелляционной инстанции как стадия уголовного процесса.
54. Кассационное производство как стадия уголовного процесса.
55. Исполнение приговора как стадия уголовного процесса.
56. Производство в порядке надзора.
57. Производство по вновь открывшимся обстоятельствам.
58. Производство по применению мер медицинского характера
59. Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда
60. Производство по делам несовершеннолетних.

12.3.2 Примеры тестовых заданий

Задание 1.

Стадия уголовного процесса...

постановление приговора

возобновление уголовного дела по вновь открывшимся обстоятельствам

надзорное производство
назначение судебного заседания

Задание 2.

Правосудие по уголовному делу в Российской Федерации осуществляется только ...

Ответ: судом

Задание 3.

Должностное лицо, уполномоченное в пределах компетенции, предусмотренной УПК РФ, осуществлять от имени государства уголовное преследование в ходе уголовного судопроизводства, а также надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия - ...

Ответ: прокурор

Задание 4.

В качестве доказательств допускаются:

показания обвиняемого

показания потерпевшего

показания свидетеля

вещественные доказательства

показания свидетеля, который не может указать источник своей осведомленности

показания подозреваемого, данные в ходе досудебного производства по уголовному делу в отсутствие защитника

Задание 5.

Каждое доказательство подлежит оценке с точки зрения ...

относимости

допустимости

достоверности

достаточности

Задание 6.

Ходатайство заявляется ...

дознавателю

следователю

в суд

прокурору

Задание 7.

Пропущенный по уважительной причине срок должен быть восстановлен на основании ... дознавателя, следователя или судьи, в производстве которого находится уголовное дело.

постановления

определения

ходатайства

заявления

решения

Задание 8.

По иску потерпевшего о возмещении в денежном выражении причиненного ему морального вреда размер возмещения определяется судом при рассмотрении уголовного дела или в порядке ... судопроизводства.

Ответ: гражданского

Задание 9.

Дознаватель, орган дознания, следователь, руководитель следственного органа обязаны принять, проверить сообщение о любом совершенном или готовящемся преступлении и в пределах компетенции, установленной настоящим Кодексом, принять по нему решение в срок не позднее ... суток со дня поступления указанного сообщения.

- 3
- 5
- 7
- 10
- 15

Задание 10.

Предварительное расследование начинается с момента возбуждения уголовного дела, о чем следователь, дознаватель, орган дознания выносит соответствующее...

Ответ: постановление

Задание 11.

Для обнаружения на теле человека особых примет, следов преступления, телесных повреждений, выявления состояния опьянения или иных свойств и признаков, имеющих значение для уголовного дела, если для этого не требуется производство судебной экспертизы, может быть произведено ... подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, а также свидетеля.

Ответ: освидетельствование

Задание 12.

Обвинение должно быть предъявлено лицу не позднее ... суток со дня вынесения постановления о привлечении его в качестве обвиняемого в присутствии защитника, если он участвует в уголовном деле.

- 3
- 5
- 7
- 10
- 15

Задание 13.

Реабилитирующее основание для прекращения уголовного дела - ...

- недоказанность участия обвиняемого в совершении преступления, если**
- исчерпаны все возможности для собирания дополнительных доказательств**
- истечение сроков давности
- деятельное раскаяние
- примирение с потерпевшим
- акт амнистии

Задание 14.

По общему правилу, мировому судье подсудны уголовные дела о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание не превышает ... лет лишения свободы.

- трех**
- двух
- четырёх
- пяти

Задание 15.

По поступившему уголовному делу судья принимает решение, которое оформляется ...

- постановлением**
- определением
- судебным приказом
- заявлением

Задание 16.

После назначения судебного заседания подсудимый не вправе заявлять ходатайства:

- о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей**
- о проведении предварительного слушания**
- о рассмотрении уголовного дела коллегией из трех судей**
- об исключении доказательства

о возвращении уголовного дела прокурору

Задание 17.

Предварительное слушание проводится судьей единолично в ... судебном заседании с участием сторон с соблюдением требований УПК РФ.

Ответ: закрытом

Задание 18.

Судебное разбирательство уголовного дела является...

стадией уголовного процесса

целью уголовного судопроизводства

итогом уголовно-процессуальной деятельности

заключительным этапом производства в суде первой инстанции

Задание 19.

В рамках судебного следствия первой представляет доказательства сторона ...

Ответ: обвинения

Задание 20.

Прения сторон состоят из речей:

обвинителя

защитника

следователя

эксперта

гражданского истца

гражданского ответчика

потерпевшего

Задание 21.

Приговор суда должен быть ...

законным

обоснованным

справедливым

достаточным

допустимым

достоверным

Задание 22.

Обвиняемый вправе при наличии согласия государственного или частного обвинителя и потерпевшего заявить о согласии с предъявленным ему обвинением и ходатайствовать о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства по уголовным делам о преступлениях, наказание за которые, предусмотренное Уголовным кодексом Российской Федерации, не превышает ... лет лишения свободы.

10

3

2

4

5

Задание 23.

Приговор мирового судьи может быть обжалован сторонами в течение ... суток со дня его провозглашения в порядке, установленном статьями 389.1 и 389.3 УПК РФ.

10

3

5

7

15

Задание 24.

При судебном разбирательстве уголовного дела решение вопроса о ... должно происходить в отсутствие присяжных заседателей.

допустимости доказательств

вызове нового свидетеля

замене выбывшего присяжного заседателя

возобновлении судебного следствия

Задание 25.

Право ... обжалования судебного решения принадлежит осужденному, оправданному, их защитникам и законным представителям, государственному обвинителю и (или) вышестоящему прокурору, потерпевшему, частному обвинителю, их законным представителям и представителям, а также иным лицам в той части, в которой обжалуемое судебное решение затрагивает их права и законные интересы.

Ответ: апелляционного

Задание 26.

Приговор обращается к исполнению судом первой инстанции в течение ... суток со дня его вступления в законную силу или возвращения уголовного дела из суда апелляционной инстанции.

3

10

5

7

15

Задание 27.

Право возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств принадлежит ...

суду

прокурору

следователю

дознавателю

Задание 28.

Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого не может продолжаться без перерыва более ...

двух часов

четырёх часов

одного часа

восемью часов

Задание 29.

Помещение лица, не содержащегося под стражей, в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, производится ... в порядке, установленном статьей 203 УПК РФ.

судом

прокурором

следователем

дознавателем

руководителем следственного органа

начальником подразделения дознания

Задание 30.

При отсутствии сведений о месте жительства наследников, близких родственников, родственников или иждивенцев умершего реабилитированного извещение о праве на реабилитацию направляется им не позднее ... суток со дня их обращения в органы дознания, органы предварительного следствия или в суд.

5

12.3.3 Перечень рекомендуемых практических занятий

1. Понятие, предмет, метод, задачи, система уголовного права
2. Принципы российского уголовного права. Уголовная политика
3. Уголовный закон. Структура уголовного закона
4. Зарубежное уголовное законодательство
5. Понятие преступления и виды преступлений
6. Уголовная ответственность и состав преступления
7. Объективные признаки состава преступления
8. Соучастие в преступлении
9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
10. Наказание и его цели. Система и виды наказаний
11. Освобождение от уголовной ответственности и наказания
12. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
13. Конфискация имущества
14. Преступления против жизни и здоровья
15. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности
16. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина
17. Преступления против собственности
18. Преступления в сфере экономической деятельности
19. Преступления против общественной безопасности
20. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

12.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные

решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение практических заданий	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы	Защита выполненной работы
Выполнение домашних работ	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме задания, сформированные во время самостоятельной работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Зачет с оценкой

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Защита выполненных домашних заданий - процедура, организованная как специальная беседа преподавателя (комиссии из нескольких преподавателей) с обучающимся, рассчитанная на выяснение способности обучающегося аргументированно обосновать полученные результаты или предложенные конструкторско-технологические и организационно-экономические решения.

Зачет с оценкой - процедура оценивания результатов обучения по дисциплинам, результатов прохождения практик, результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и т.д., основанная на суммировании баллов, полученных студентом по итогам выполнения им всех видов учебной работы и контрольных мероприятий. Полученная балльная оценка переводится в недифференцированную или дифференцированную оценку.

Вид, место и количество реализуемых по дисциплине процедур оценивания определено в рабочей программе дисциплины и годовых рабочих учебных планах.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 3 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

- Положение о рабочей программе дисциплины (РПД) (утверждено решением Ученого совета Протокол № 4 от 29.08.2017г.)
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова (утверждено решением Ученого совета Протокол № 4 от 29.08.2017г.)
- Положение о контактной работе обучающегося с преподавателем в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова (утверждено решением Ученого совета Протокол № 1 от 27.01.2015г.)
- Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова (утверждено решением Ученого совета Протокол № 11 от 25.12.2015 г.)
- Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

13. РЕКОМЕНДУЕМОЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

13.1. НОРМАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Основой нормативного сопровождения дисциплины являются ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, учебный план, рабочая программы дисциплины, курс лекций, методические указания по освоению дисциплины, методические указания для аудиторных занятий.

13.2. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Уголовный процесс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, И. И. Сыдорук, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорука, А. В. Ендольцевой. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — ISBN 978-5-238-01904-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81702.html>— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ISBN 978-5-238-02246-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

13.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Основы уголовного судопроизводства [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Бубчикова М.В., Давыдов В.А., Жиленкова Т.С., Загорский Г.И. и др. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 444 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65869.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Арутюнян А.А., Брусницын Л.В., Васильев О.Л., Ветрова Г.Н. и др. [Электронный ресурс]: Практикум по уголовному процессу. М.: Статут, 2017. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Уголовный процесс. Схемы и таблицы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д. В. Алехин, А. М.

Багмет, Н. Н. Ильин [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — ISBN 978-5-238-02967-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

* - источники электронной библиотечной системы IPRbooks // <http://www.iprbookshop.ru>

13.4. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система - <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Электронно-библиотечная система - <http://www.urait.ru/>
4. СДО Прометей 5.0 - <http://91.223.90.19:8001/auth/default.asp>

14. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекция – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по каждому предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего, запишите имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому Вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи зачета или экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

Базовые рекомендации:

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;
- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;
- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;
- дополняйте материал лекции информацией;
- задавайте вопросы лектору;
- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности психолога.

- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту-психологу оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателях. Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему трудно это сказать (а в консультативной практике с такими ситуациями постоянно приходится сталкиваться). Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но как может помочь «скучному» преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост – постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот-вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. Но «маленького чуда» может и не произойти, и тогда главное - не обижаться на преподавателя (как не обижается на своего «так и не разговорившегося» клиента опытный психолог-консультант). Считайте, что Вам не удалось «заинтересовать» преподавателя своим вниманием (он просто не поверил в то, что Вам действительно интересно).

- Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все-таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием. Постарайтесь молча к чему-то «придаться» в его высказываниях. И когда вы найдете слабое звено в рассуждениях преподавателя (а при желании это несложно сделать даже на лекциях признанных психологических авторитетов), попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «опровергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем - это прекрасная основа для диалога (в данном случае - для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на семинаре может превратиться в диалог реальный. Естественно, не следует извращать данный прием и всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т. п. Критика (особенно критика преподавателя) должна быть конструктивной и доброжелательной. Будущему психологу вообще противопоказано «демонстративное презрение» к кому бы то ни было (с соответствующими «вытаращенными глазами» и «фыркающим ротиком») - это скорее, признак «пациента», чем специалиста-человековеда...

- Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Неужели не приятно самому почувствовать себя воспитанным человеком, да еще на глазах у целой аудитории?

Правила конспектирования на лекциях:

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях). Особенно все это забавно (и печально, одновременно) в аудиториях будущих психологов, которые все-таки должны учиться чувствовать ситуацию и как-то положительно влиять на общую психологическую атмосферу занятия...

Для проведения практических занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 7 разделом рабочей программы дисциплины:

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на семинарских занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к семинарскому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью семинарских занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

При подготовке к практическому занятию:

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;

- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;

- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;

- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать;

- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы.

В процессе работы на практическом занятии:

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением;

- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;

- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;

- после семинарского занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

15. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующих помещений.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийное оборудование);

- помещение для самостоятельной работы обучающихся; специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

15.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

15.2 Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows 7

2. Операционная система Microsoft Windows 10
3. Программный пакет Microsoft office 2007
4. Программный пакет Microsoft office 2010 Professional
5. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security

15.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) IPR Books: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) ЭБС Юрайт: <http://www.urait.ru/>

15.4. Современные профессиональные баз данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации
<http://pravo.gov.ru>.
2. Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://window.edu.ru/>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки
<http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>

15.5. Информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
2. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс»
(<http://www.consultant.ru/>)
3. www.garant.ru Информационно-правовая система Гарант

16. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги,

индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционно-го и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7; Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Высокая контрастность.

Рабочую программу разработал: Ярославцева А.Е.
Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Юриспруденции» ЧОУ ВО ТИУБ
Протокол № 4 от 25 августа 2022.
И.О. Заведующий кафедрой

«Юриспруденции» Ярославцева А.Е.



(подпись)